

PROGRAMMA DEL CORSO DI COUNSELING ESISTENZIALE
IN MODALITÀ **SMART EDUCATION**
TOTALE ORE: 600 di frequenza (parametrabile a master biennale)

(240 TEORIA; 170 ESERCITAZIONE; 100 FORMAZIONE; 90 TIROCINIO E SUPERVISIONE)

Legenda: in nero le lezioni in diretta remota, in verde le lezioni anche in modalità differita, in rosso in presenza

LEZIONI TEORICO-PRATICHE; 100 ore

I ANNO

(lezioni valide anche per il livello di educator)

L'aiuto e le professioni d'aiuto.

Terapia e cura.

Il lavoro educativo: ambiti e competenze.

Il Counseling ed il Counseling esistenziale.

Le basi della filosofia esistenziale.

Sviluppo ed evoluzione nella presenza.

Il sistema V.S.S. (valori-scopi-significati) e principi logoterapia Frankliana.

Elementi di psicologia e di psicodinamica per non psicologi.

Empatia, sintonia, emozioni.

La malattia psichica, principi generali: riconoscerla e comprenderla per i non medici.

La famiglia: analisi dei ruoli e principi di sistemica relazionale.

Fondamenti di etica e di deontologia professionale.

Strumenti per favorire il proprio rilassamento e l'autogenia I.

Problematiche della coppia e dell'interazione affettiva.

La meta-comunicazione nel counseling e nel marketing.

La comunicazione efficace: loganalisi coscienziale applicata al counseling.

ESERCITAZIONE;

Gestione dell'ansia **20 ore**

(solo per il I anno di Counseling)

Logoanalisi e logodinamica nel dialogo di counseling.

Approfondimenti di psicopatologia per i non clinici.

Il pensiero laterale: strategie.

La gestione dell'epochè.

ESERCITAZIONE;

Metodologia del colloquio **30 ore**

FORMAZIONE IN GRUPPO: PRINCIPI E REGOLE FORMATIVE; 20 ORE

Il corso di EDUCATOR ESISTENZIALE prevede la frequenza obbligatoria di 80 ore di teoria e di 20 di formazione; opzionali le ore di esercitazione-formazione

II ANNO

LEZIONI TEORICHE: 80 ORE

Approfondimenti di psicologia per non psicologi.

Aspetti precipi e differenziali tra counseling e psicoterapie.

Psicodinamica

Strumenti per favorire il proprio rilassamento e l'autogenia II.

La prossemica e la gestione dei rapporti empatici

Prospettive filosofiche del modello esistenziale

Problematiche sessuologiche per non clinici

Metacomunicazione: approfondimenti

ESERCITAZIONI TEORICO-PRATICHE: ESERCITAZIONI IN COMUNICAZIONE; 60 ORE

FORMAZIONE IN GRUPPO; 20 ORE

FORMAZIONE INDIVIDUALE IN REMOTO: 2 INCONTRI PARAMETRABILI A 10 ORE DI FORMAZIONE

III ANNO

LEZIONI TEORICO-PRATICHE: 60 ORE

La pragmatica della comunicazione umana nel counseling L'epochè nell'approccio analitico-esistenziale
I "nuovi sviluppi" dell'approccio esistenziale nel counseling Epistemologia dei modelli mentali
L'aiuto: vicariante ed educativo.
Bioetica della cura e bioetica nelle professioni di aiuto; differenza tra cura e terapia

ESERCITAZIONI TEORICO-PRATICHE: ESERCITAZIONI IN LOGOANALISI; 60 ORE

GRUPPO DI FORMAZIONE; 20 ORE

FORMAZIONE INDIVIDUALE IN REMOTO: 4 INCONTRI PARAMETRABILI A 20 ORE DI FORMAZIONE

ATTIVITÀ DI TIROCINIO (DAL II ANNO)

SUPERVISIONE DI COUNSELING SEGUITI IN TIROCINIO; parametrabili a 30 ORE: 6 ore individuali in modalità remota
L'attività di supervisione può avere cadenza semestrale ed è seguito anche dopo l'acquisizione del diploma.

TIROCINIO 60 ORE

Al termine del corso è previsto un esame su tutti gli argomenti del triennio, una discussione sui casi presentati, opportunamente redatti, nonché l'esposizione di un elaborato scritto di fine corso. L'esame impegna l'ultima giornata di formazione in gruppo.

RICONOSCIMENTO CREDITI.

L'Istituto di Scienze Umane ed Esistenziali organizza corsi integrativi di Counseling Esistenziale con un minore impegno per materie e per ore di studio, rivolti ai professionisti che abbiano conseguito titoli in discipline parzialmente equipollenti.

Il riconoscimento crediti è legato al percorso formativo svolto e quindi i corsi di Counseling Esistenziale integrativi saranno differenti per i differenti percorsi formativi afferenti.

Tra i titoli accademici e post-accademici riconosciuti per la valutazione dei crediti segnaliamo:

- Laurea di base (triennale) in Psicologia ed affini;
- Laurea di base (triennale) in Scienze della Formazione e dell'Educazione
- Lauree in Psicologia, Pedagogia, Antropologia;
- Master post-universitari in Counseling Filosofico o in Consulenza Filosofica;
- Corsi triennali post-universitari in Counseling Filosofico, in Consulenza Filosofica, in Counseling Psicologico et similia;
- Medici specializzati in Psichiatria o Psicologia Clinica;
- Specializzazione in Psicoterapia quadriennale.

Possono essere presi in considerazione anche altri percorsi formativi; la direzione scientifica e gestionale stabilirà, caso per caso, il valore dei crediti e l'entità dell'integrazione necessaria.